

T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI
LEYLA TURGUT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secdede eder-vasıya-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskınır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezet AH ERSOY

*Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklali, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, senli, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedbahaları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartların düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartı, çok namussiz bir mahiyetle tazahur edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla bütün kaleleri zapt edebilir. Cebren ve hile ile ezgi vatanını, bütün kaleleri zapt edebilir, bütün tersanelerine girer, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin tahvilinde, ihtidarı satıp olanlar çarlar ve babalar ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidarı satıp şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! Şehit, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

Sunuş

Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların yeniden



yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz okulumuza özgü "STRATEJİK PLANI (2019-2023)" hazırlamış ve OGYE tarafından son şekli verilerek uygulamaya konmuştur. Stratejik plan ile okulumuzun plânlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda ayrıcalıklı okullar ve seçilmiş öğrenciler yerine " Her öğrenci öğrenebilir." inancıyla bütün öğrencilerin başarısını arttırmak ön plâna çıkarılmıştır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere " öğrenmeyi öğreten" eğitimde kalitenin vazgeçilmez koşulu ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Leyla Turgut Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

ALİFUAT ÖZBEK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
Gelişim ve Sorun Alanları	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:.....	32

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alifuat ÖZBEK	Okul Müdürü	Rana DEMİREL	Müdür Yardımcısı
Abdullah Aydın ÜNLÜ	Müdür Yardımcısı	Levent ÇAĞIRAN	Tarih Öğretmeni
Sebahat YOLCU	Rehber Öğretmen	Işıl Şenay ATASOY	İngilizce Öğretmeni
Esra Selda YILDIRIM	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Başkanı	Fahrettin ULUDAĞ	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Emine TARHAN	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Gülay ŞATANA	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		Alev ÇOBANOĞLU	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Seval YAŞAR	Coğrafya Öğretmeni
		Esin GÜLŞEN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çankaya ilçesi Çayyolu semtinde yüzölçümü 9760 m² kapalı alan 6435 m² taban alan 1285 m² arsa üzerine hayırsever Leyla Turgut tarafından yaptırılan okulumuz, 2006 - 2007 yılında Çayyolu Lisesi olarak eğitim öğretime açılmıştır. Aynı yıl okulumuzun ismi, Leyla Turgut Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 4 kat üzerine 24 derslik olarak inşa edilmiştir. Bakanlığın isteği doğrultusunda, derslik sayımız, derslik olmayan alanların dersliğe çevrilmesi yoluyla, geçici olarak 31 dersliğe çıkarılmıştır. Şuan 28 dersliğimiz bulunmaktadır. Ayrıca sonradan inşa edilen bir spor salonu bulunmaktadır. Dersliklerin dışında, fizik laboratuvarı, kimya laboratuvarı, biyoloji laboratuvarı, müzik dersliği, görsel sanatlar dersliği, kütüphane, çok amaçlı salonu, rehberlik servis odaları, idari işler odası, öğretmenler odası, ders araçları odası, arşiv, spor odası, kantin, yemekhane, kazan dairesi, destek personel odası ve sığınak bulunmaktadır. Okulumuz 2010/30 nolu Genelge doğrultusunda genel liseden Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. Şu anda Anadolu Lisesi olarak eğitim - öğretime devam etmektedir

Okulumuzda görev yapan okul müdürleri		
Adı ve Soyadı	Göreve Başlama	Görevden Ayrılma
Seyfi ÖZKAN	04.01.2006	27.08.2014
Fedai AKIN	24.01.2010 (Görevlendirme)	19.09.2014
Ali GÖKBAYRAK	19.09.2014	02.07.2019
Alifuat ÖZBEK	02.07.2019	Halen Görevde

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Ahmet Taner Kışlalı Mahallesi 2926 cadde No:4 Çayyolu- Çankaya/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/hbd6aKtKDPz		
Telefon Numarası:	0 312 242 26 72	Faks Numarası:	0 312 242 26 74		
e- Posta Adresi:	757638@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://leylaturgutana.dolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757638	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 04.01.2006		Toplam Çalışan Sayısı	72		
Öğrenci Sayısı:	Kız	293	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	369		Erkek	12
	Toplam	662		Toplam	62
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	242,20TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	48	60
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	51	72

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	1350	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	149	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1285	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan(m ²))	8475			
Okul Kapalı Alan (m ²)	6425			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1358			
Kantin (m ²)	80			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	10	18	28	11-D	13	16	29
9-B	13	14	27	11-E	10	19	29
9-C	10	19	29	11-F	11	15	26
9-D	10	15	25	11-G	11	6	17
9-E	10	17	27	12-A	6	14	20
10-A	11	21	32	12-B	9	12	21
10-B	15	17	32	12-C	7	14	21
10-C	16	17	33	12-D	12	7	19
10-D	14	17	31	12-E	5	6	11
10-E	16	17	33	12-F	10	12	22
10-F	16	17	33	12-G	5	6	11
11-A	18	16	34	KIZ: 293 ERKEK: 369 TOPLAM: 662			
11-B	18	18	36				
11-C	15	21	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	...

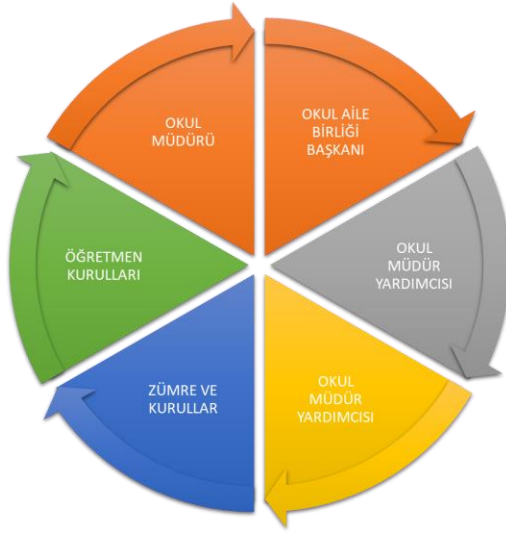
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	105 890,00 TL	120 510,00 TL
2017	160 456,00 TL	145 204,00 TL
2018	185 512,00 TL	160 350,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

LEYLA TURGUT ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,11	62,11
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,54	50,77
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,12	62,30
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,13	42,55
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,04	60,76
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,13	42,63
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,64	52,72
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,01	60,21
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,39	47,79
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,58	51,61
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,76	55,16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,63	52,68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,75	55,01
GENEL DEĞERLENDİRME		2,68	53,56

Öğretmen Anketi Sonuçları:

LEYLA TURGUT ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,41	68,15
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,26	85,19
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,07	61,48
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,63	72,59
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,59	51,85
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,63	52,59
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,89	57,78
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,44	68,89
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,15	62,96
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,00	60,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,11	62,22
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,63	52,59
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,15	82,96
GENEL DEĞERLENDİRME		3,23	64,56

Veli Anketi Sonuçları:

LEYLA TURGUT ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,48	69,61
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,93	78,54
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,19	63,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,02	60,31
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,08	61,58
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,27	65,43
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,14	62,88
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,71	74,18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,39	67,78
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,63	52,58
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,57	51,41
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,54	50,83
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,88	57,54
GENEL DEĞERLENDİRME		3,14	62,81

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının çok olması
Çalışanlar	1. Öğretmenlerin özverili çalışması 2. Öğretmen ve idare kadrosunun tam olması 3. Yeteri kadar yardımcı personelin olması 4. Tecrübeli öğretmenlerin görev yapması
Bina ve Yerleşke	1. Okula ulaşımın kolay olması 2. Okulumuzda spor salonunun olması 3. Polis merkezine yakın olması
Donanım	1. Okulun donanım eksikliğinin olmaması
Bütçe	1. Okul aile birliğinin okul ihtiyaçlarını karşılayabilecek bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim süreçlerinin şeffaf ve katılımcı olarak yürütülmesi
İletişim Süreçleri	1. Velilerin sms ile günlük bilgilendirilmesi
Güvenlik	1. Okulda güvenlik görevlisinin çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin akademik başarısının iyi olmaması 2. Disiplinsiz öğrencilerin çokluğu 3. Okulu benimseyen ve temiz kullanan öğrencilerin az olması 4. Okul kurslarına katılımın az olması
Veliler	1. İlgisiz velilerin olması 2. Parçalanmış veli profilinin çokluğu 3. Sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyi iyi olmayan velilerin çokluğu
Bina ve Yerleşke	1. Öğrenci sayısının okula göre fazla olması 2. Okulda öğrenci kontrolünün zor olması
Donanım	1. Okulun yeterince ısınmaması 2. Okulun temizliğinin zor olması
Yönetim Süreçleri	1. Öğrencilerin okul kurallarına tam riayet etmemesi
İletişim Süreçleri	1. Duyuru ve afişler için sabit bir yerin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. AB projeleri ve diğer projelere katılım sağlanması, 2. Bakanlık politikaları 3. Fırsat eşitliği 4. Öğrencilerin hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış
Ekonomik	1. Okulumuzun veli profiline bakıldığında sosyal, ekonomik akademik seviyesinin çevre okullara göre orta düzeyde olduğu, 2. Öğrenci servislerinin olması
Sosyolojik	1. AVM'lerden okul adına yapılacak olan sergi ve müzik etkinliğine fırsat sağlanması, 2. Yakın çevrede bulunan iyi üniversitelerin öğrenci motivasyonunu artırması, 3. Farklı ilçelerden gelen öğrencilerin olması
Teknolojik	1. Okulun teknolojik alt yapısının iyi olması 2. Okulda etkileşimli tahtaların bulunması 3. Web sayfasının sürekli güncel olması 4. Teknolojik gelişmeleri takip ediyor olması

Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milli Eğitim mevzuatının yeterli düzeyde olması 2. Kurum içi işleyişin düzenli ve sağlıklı olması 3. Hizmet içi eğitimlerin alınabileceği kurumların olması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun yakınında öğrencilerin yararlanabileceği bir parkın bulunması

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dershanelerin öğrencilere ders saatleri ile uyguladığı baskı. 2. Eğitim sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul çıkışı çalışan öğrencilerin bulunması 2. Servis ücretlerinin pahalı olması 3. Kantinin pahalı olması 4. Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin okuldan kaçmalarını özendirerek, eğlence ve alış-veriş merkezlerinin yakın ve çok olması. 2. Ulaşım kolaylığının okuldan kaçma davranışını özendirilmesi 3. Velilerimizin büyük çoğunluğunun anne- baba olarak iş hayatında olması ve yoğun çalışma temposu içinde ebeveynlik görevlerini aksatması. 4. Parçalanmış ailelerin fazlalığı 5. Sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin doğru kullanılmaması 2. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı 3. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü 4. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yasal yükümlülüklerin yeterince bilinmemesi 2. Orta öğretime Geçiş Sistemi ve sınav sistemlerinin çok sık değişmesi 3. Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doğa sevgisi yoksunluğu 2. Hayvan sevgisi eksikliği 3. Doğayı koruma bilincinin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
2	Okulumuzda devamsızlık oranının yüksek olması
3	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması
5	Öğrencilerin üniversiteyi kazanma oranının düşük olması
6	Öğrencilerin okuldan kaçmalarını özendirecek yerlerin yakın ve çok olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda akademik başarının yeterli düzeyde olmaması
2	Öğrencileri kendi çevrelerinde zararlı alışkanlıklara özendirecek ortamların olması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
8	Okulumuzda sınıf tekrarının çok olması
9	Başarılı öğrencilerin özel okullar tarafından bursluluk yöntemi ile kendilerine çekmesi
10	Parçalanmış öğrenci ailelerinin fazlalığı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
2	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
3	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
4	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
6	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
7	Okul yönetimi-Öğretmen, Öğretmen-Öğretmen iletişiminin eksik olması
8	Okula aidiyet duygusunun geliştirilememiş olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak, yükseköğretime veya hayatın iş alanlarına hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Aklı bilim için, yaratıcılığı sanat için, başarıyı gelecek için kullanan; bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, vatanını ve ulusunu seven, entelektüel bakış açısı gelişmiş, topluma ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ve Cumhuriyetimizin İlkelerine bağlıyız.
- 2) Her öğrencinin ayrı bir birey olduğunun bilincindeyiz. Bireysel farkları dikkate alırız.
- 3) Biz öğrenciyi merkeze alıp bireyin ve toplumun gereksinimlerini karşılamak için buradayız
- 4) Biz yeteneklerimizi keşfetmek ve geliştirmek için buradayız.
- 5) Biz çağın gerekleri doğrultusunda sürekli olarak ilerleriz.
- 6) Biz; tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği bir okuluz.
- 7) Her bireyin saygıyı hak ettiğini kabul ederiz.
- 8) Her bireyin eşit muamele görme hakkını kabul ederiz.
- 9) Herkesin hizmetlerimize ulaşmada eşit olduğunu kabul ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin oryantasyon eğitimine katılımını her yıl artırmak ve örgün eğitim dışına çıkma oranını her yıl azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.b	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%1	%0,85	%0,80	%0,70	%0,60	%0,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin velileri oryantasyon eğitimi konusunda bilgilendirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Örgün eğitim dışına çıkacak olan öğrenci velileri ile görüşme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tastikname alan öğrencinin velisi ile aldığı gün.

Stratejik Hedef 1.2. Yıl boyunca yapılan 20 günden fazla devamsızlık oranını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	9. sınıfta bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%64	%59	%54	%49	%44	%40
PG.1.2.b	10. sınıfta bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%72	%66	%60	%54	%48	%42
PG.1.3.c	11. sınıfta bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%68	%63	%58	%53	%48	%45
PG.1.4.d	12. sınıfta bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%95	%90	%85	%75	%65	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin olumsuz davranışlarını azaltarak, bununla birlikte akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Akademik başarıdan dolayı ödüllendirilen öğrenci oranını her yıl arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.b	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.c.	Başarı ve Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ortak sınavlar sonucunda sınav analizlerinin yapılması	Ortak Sınav Komisyonu	Ortak sınavlarını bitimini takip eden ilk hafta
2.1.2	Sınav kaygısı olan öğrencilerin belirlenip, seminerler verilmesi	Rehberlik Servisi	Dönemin açıldığı günü takip eden 4. hafta
2.1.3	Bir önceki eğitim öğretim dönemi dikkate alınarak zayıf olunan derslerden destekleme ve yetiştirme kursları açılıp, öğrencilerin yönlendirilmesi	Zümreler	Dönemin açıldığı ilk 2 hafta
2.1.4	Her dönem en az bir genel deneme sınavının yapılması	Müdür Yardımcısı	Dönemin açıldığı ilk günü takip eden 4. hafta

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerimizin TYT ve AYT başarı oranları	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.2.b	Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşme oranları	%38,66	%40	%42	%45	%47	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğretmen, öğrenci ve velilere TYT ve AYT sınav sistemi hakkında bilgilendirme seminerleri yapmak	Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Haziran
2.2.2	Meslek tanıtımlarının yapılması.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Haziran
2.2.3	Üniversite tanıtımlarının yapılması.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Olumsuz davranışlarından dolayı disiplin kurulundan ceza alan öğrenci sayısının oranını %14 dan % 5 ya düşürülmesi için etkin bir okul yapısına geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Olumsuz davranışlarından dolayı rehberlik servisinde görüşülen öğrenci oranı (%)	%43	%40	%37	%34	%32	%30
PG.2.3.b	Olumsuz davranışlarından dolayı okul disiplin kurulundan ceza alan öğrenci oranı (%)	%14	%12	%10	%8	%6	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sınıflarda önleyici rehberliğinin yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	
2.3.2	Olumsuz davranış sergileyen veya sergileyebilecek öğrenci ve velileri ile görüşmeler yapılması	Rehberlik Servisi	Şube Öğretmenler Kurulunun bitimini takip eden ilk hafta
2.3.3	Öğretmenlerimize sınıf ve kriz yönetimi ile ilgili seminerlerin verilmesi	Okul Müdürü	1 Eylül-15 Eylül
2.3.4	Parçalanmış ailelere uzman kişilerce seminerler verilmesi	Rehberlik Servisi	15 Ekim-15 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurum kültürünü geliştirmek ve tüm paydaşlara benimsetmek, okula, araç gereçlerine sahip çıkmak ve temiz tutmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun misyon, vizyon ve değerlerini bütün paydaşlara benimsetmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul paydaşlarına uygulanan anket sonuçları	400	450	500	550	600	650

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun misyon, vizyon ve değerlerinin web sayfasında yayınlanması	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-15 Eylül
3.1.2	Okulun misyon, vizyon ve değerlerinin okulun görünür yerlerinde dikkat çekecek şekilde asılması	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-15 Eylül
3.1.3	Okulun misyon, vizyon ve değerlerinin sınıflarda tartışılması ve değerlendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim-1 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. İlimli bir okul iklimi oluşturmak ve okula aidiyet duygusunu pekiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul çalışanlarına düzenlenen yemek sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.2.b	Öğrencilere düzenlenen gezi sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.3.2.c.	Paydaşlara uygulanan anketlerdeki konuyla ilgili olumlu cevapların oranları	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul çalışanlarına yemek düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü	1 Ekim-1 Haziran
3.2.2	Öğrencilere sosyal ve kültürel geziler düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü	1 Ekim-1 Haziran
3.2.3	Aidiyet duygusu ile ilgili anket sonuçları	Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Okula, araç gereçlere sahip çıkarak temizliğine önem vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulda tamir için ödenen ücret miktarı (TL)	20 000	21 000	22 000	23 000	24 000	25 000
PG.3.3.b	Yardımcı personele uygulanan anket sonuçları	1	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulda kâğıdı şişe vb. geri dönüşüm kutularının aktif kullanımının sağlanması	Tüm Öğretmenler	1 Ekim-1 Haziran
3.3.2	Hijyen konusu ile ilgili seminerler düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	130 000 TL	140 000 TL	150 000 TL	160 000 TL	170 000 TL	750 000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150 000 TL	160 000 TL	170 000 TL	180 000 TL	200 000 TL	860 000 TL
TOPLAM	280 000 TL	300 000 TL	320 000 TL	340 000 TL	370 000 TL	1 110 000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1. Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.**